

رؤسای محترم کلیه دانشکده‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛

به استحضار می‌رساند بر اساس مصوبه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۷ شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شاهد مبنی بر ضرورت استانداردسازی چارچوب‌های لازم برای تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه شاهد، فایل پیوست به عنوان **الگوی تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی به همراه آئین نامه تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی** در اختیار گروه‌های آموزشی متقاضی تدوین یا بازنگری برنامه‌های درسی قرار دارد. لذا ضروری است گروه‌های آموزشی دانشگاه با توجه به نکات زیر، کار تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی را در دستور کار خود قرار دهند:

۱- با توجه به تفویض اختیار تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی از سوی وزارت عتف به دانشگاه شاهد، امکان تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی جدید برای دانشگاه وجود دارد. لذا گروه‌های آموزشی دانشگاه می‌توانند برنامه‌های درسی جدید خود را در قالب الگوی زیر تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال نمایند. بعد از تصویب برنامه درسی جدید در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، این برنامه برای دریافت تأییدیه نهایی به دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت عتف ارسال خواهد شد و در نهایت پس از انجام بررسی‌های تخصصی لازم در شبکه نخبگانی تخصصی رشته در وزارت و در صورت تصویب، برنامه نهایی توسط دفتر برنامه ریزی آموزش عالی از طریق سامانه HES و همچنین وب سایت وزارت عتف در اختیار مخاطبان قرار خواهد گرفت و برای همه دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور که مجوز راه اندازی رشته/گرایش را در اختیار دارند، قابل اجرا خواهد بود.

۲- با توجه به ضرورت بازنگری برنامه‌های درسی که بیش از ۵ سال از تاریخ تصویب آنها گذشته است، پیشنهاد می‌شود بازنگری این دسته از برنامه‌ها یا تدوین برنامه‌های جدید در اولویت کاری گروه‌های آموزشی قرار گیرد.

۳- با توجه به این که برنامه درسی تدوین یا بازنگری شده، جزو برون‌دادهای مهم علمی و آموزشی دانشگاه محسوب می‌شود و به دلیل طرح جزئیات آن در شبکه نخبگانی وزارت عتف، به طور مستقیم بر اعتبار علمی گروه، دانشکده و دانشگاه در سطح ملی تأثیرگذار خواهد بود، لذا ضروری است در این فرایند به موارد زیر توجه کافی صورت پذیرد:

- بخش اول برنامه درسی (مشتمل بر مقدمه، هدف، ضرورت و اهمیت و ...) فرصت خوبی است تا با پشتوانه قرار دادن ضرورت‌های مطرح در اسناد بالادستی کشور، به جایگاه برنامه در پر کردن شکاف‌های مطرح شده در این اسناد اشاره شود. لذا ضروری است که در این بخش بین نیازهای ملی و منطقه ای و رشته موردنظر پیوند برقرار شود.
- در تدوین درس‌های تخصصی و پایه، ضمن در نظر گرفتن نیازهای کشور، به آخرین تحولات مطرح در رشته مربوطه در سطح بین‌المللی نیز توجه شود. در این زمینه پیشنهاد می‌شود با ملاحظه برنامه‌های درسی رشته‌های مرتبط در سایر دانشگاه‌های کشور و همچنین دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی، سطح برنامه درسی تدوین یا بازنگری شده از غنای لازم برخوردار شود. برنامه‌های درسی تأیید شده سایر دانشگاه‌های کشور از طریق وب سایت وزارت عتف قابل دسترس است. همچنین، با اجرای فرمول جستجوی «*syllabus* + نام رشته مرتبط» در موتور کاوش Google، می‌توان به سهولت به برنامه‌های درسی دانشگاه‌های بین‌المللی دست یافت.
- در بخش فهرست منابع پیشنهادی، کتاب‌های فارسی و انگلیسی منتشر شده توسط ناشران معتبر به عنوان فهرست منابع درسی پیشنهاد شوند و از معرفی مقاله، پایان نامه و مانند آن به عنوان منبع پیشنهادی خودداری شود.

- در معرفی کتاب های پیشنهادی، به سال انتشار آثار توجه شود و تا حد ممکن منابع روزآمد یا نسخه های جدید ویراست شده آنها به عنوان منبع درسی پیشنهاد شود.
- اطلاعات کتابشناختی آثار معرفی شده در بخش فهرست منابع به شیوه APA یا بر اساس یکی دیگر از استانداردهای بین المللی پذیرفته شده و با نظم الفبایی تنظیم و ارائه شود.
- هر یک از جدول های مورد استفاده در برنامه، دارای عنوان و شماره باشد و در متن بجای اشاره به جدول بالا، جدول پایین و ... به شماره جدول اشاره شود.
- ساختار تدوین برنامه درسی مندرج در الگوی ارسالی به طور دقیق و با توجه به آئین نامه ارسالی رعایت شود و از تغییر و جابجایی عناوین و جدولها یا ارسال برنامه درسی خارج از چارچوب الگوی یاد شده خودداری شود.

و من ... التوفیق

امیر بستانی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی